



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 29 » августа 2013 г.

№ 1011

Москва

**О реализации распоряжения Правительства Российской Федерации
от 30 декабря 2012 г. № 2620-р**

В целях реализации пункта 2 распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р п р и к а з ы в а ю :

1. Департаменту стратегии, анализа и прогноза (Андрушаку Г.В.):

довести до сведения субъектов Российской Федерации прилагаемый Регламент осуществления мониторинга реализации региональных планов мероприятий («дорожных карт») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (далее соответственно – Регламент, региональные «дорожные карты»);

обеспечить заключение соглашений с субъектами Российской Федерации об осуществлении мониторинга реализации региональных «дорожных карт» (далее – соглашения).


2. Департаменту стратегии, анализа и прогноза (Андрушаку Г.В.) совместно с Департаментом государственной политики в сфере общего образования (Зыряновой А.В.), Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (Золотаревой Н.М.), Департаментом государственной политики в сфере высшего образования (Соболевым А.Б.), Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи (Страдзе А.Э.) обеспечить организацию мониторинга региональных «дорожных карт».

3. Установить, что изменения в перечень показателей мониторинга реализации региональных «дорожных карт», являющийся приложением к Регламенту, осуществляются Департаментом стратегии, анализа и прогноза (Андрущак Г.В.) без внесения изменений в Регламент.

4. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, заключить соглашения, при осуществлении мониторинга реализации региональных «дорожных карт» руководствоваться Регламентом.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель Министра



Н.В. Третьяк

Приложение
к приказу Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «19» августа 2013 г. № 104

РЕГЛАМЕНТ

осуществления мониторинга реализации региональных планов мероприятий («дорожных карт») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»

Настоящий Регламент определяет порядок осуществления мониторинга реализации региональных планов мероприятий («дорожных карт») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (далее соответственно – Мониторинг, Регламент, региональные «дорожные карты»), разработанных с целью реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р (далее – Распоряжение).

Мониторинг реализации региональных «дорожных карт» осуществляется на основании данных, представляемых субъектами Российской Федерации в соответствии с перечнем показателей согласно приложению к настоящему Регламенту.

Показатели Мониторинга подразделяются на три группы показателей:

1. Контрольные показатели – количественные показатели, отраженные в плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденном Распоряжением, иных актах и решениях Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, а также в региональных «дорожных картах» и соглашениях между Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования в субъекте Российской Федерации.

2. Показатели повышения эффективности – показатели, отражающие повышение эффективности и качества услуг в образовании, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

3. Информационные показатели – показатели, отражающие формирование инструктивной, нормативно-правовой базы, необходимой для достижения целевых значений контрольных показателей.

Общее руководство по осуществлению мониторинга проводят организации – федеральные операторы, определяемые Минобрнауки России.

Федеральные операторы обеспечивают:

разработку и реализацию детализированного регламента работы с данными, представляемыми субъектами Российской Федерации, отчетами электронного мониторинга;

осуществление автоматизированных расчетов показателей согласно формам отчетов;

разработку формы отчетов по показателям мониторинга;

проведение обучения и консультирования ответственных за реализацию мониторинга региональных «дорожных карт», определяемых органом исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования (далее – региональные операторы).

Call-центры федеральных операторов функционируют в режиме поддержки электронного мониторинга с помощью следующих каналов связи и программного обеспечения: многоканального телефона; электронной почты; программного обеспечения Skype; системы оповещений в кабинетах операторов на портале <http://kpmo.ru>, <http://do.edu.ru>.

Контактные данные Call-центров:

1) <http://kpmo.ru>:

многоканальный телефон: +7(3412)908-555;

электронная почта: kpmo@mifors.com;

Skype: kontakt-centr;

2) <http://do.edu.ru>:

многоканальные телефоны: +7(800)1000523, +7(499)6810388;

электронная почта: do_info@mon.gov.ru

Skype: Informika_MRSDO.

Call-центры функционируют 5 дней в неделю (понедельник-пятница), с 8.00 до 18.00 по московскому времени в течение всего периода мониторинга.

Все обращения участников мониторинга, полученные по указанным каналам связи, регистрируются в базах данных и обрабатываются операторами Call-центров в течение одного рабочего дня.

Уведомления обо всех сформированных ответах на обращения поступают на пользовательские электронные адреса и размещаются в личном кабинете пользователя на порталах <http://do.edu.ru>, <http://kpmo.ru>.

Региональный оператор обеспечивает общую координацию действий в субъекте Российской Федерации по реализации мониторинга региональных «дорожных карт» в соответствии с Регламентом; вносит данные в информационную систему мониторинга.

Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования, обеспечивает информационную доступность результатов мониторинга (в соответствии с периодичностью сбора данных размещает информацию о ходе и промежуточных результатах мониторинга на официальных сайтах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования).

Приложение
к Регламенту осуществления
мониторинга реализации региональных
планов мероприятий («дорожных
карт») «Изменения в отраслях
социальной сферы, направленные на
повышение эффективности
образования и науки», утвержденному
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от «29» августа 2013 г. № 1019

ПЕРЕЧЕНЬ

показателей мониторинга реализации региональных планов мероприятий
(«дорожных карт») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные
на повышение эффективности образования и науки»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Наименование показателя
1. Контрольные показатели	
1.1	Численность детей в возрасте 0 – 7 лет
1.2	Численность детей в возрасте 3 – 7 лет
1.3	Численность детей в возрасте от рождения до семи лет, обучающихся по программам дошкольного образования, в том числе:
1.3.1	<i>численность детей в возрасте от трех до семи лет, обучающихся по программам дошкольного образования</i>
1.4.	Численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования
1.5	Потребность увеличения числа мест в дошкольном образовании
1.6	Численность работников дошкольного образования, всего, в т.ч.:
1.6.1	- <i>административный персонал</i>
1.6.2	- <i>педагогические работники</i>
1.6.3	- <i>вспомогательный персонал</i>
1.7	Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника
1.8	Количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий, в том числе за счет:
1.8.1	- <i>строительства</i>
1.8.2	- <i>пристроя</i>
1.8.3	- <i>реконструкции</i>
1.8.4	- <i>возврата в систему дошкольного образования ранее переданных зданий детских садов</i>
1.8.5	- <i>капитального ремонта</i>
1.8.6	- <i>приобретения зданий, приобретения помещений</i>
1.8.7	- <i>приспособления зданий и помещений под реализацию программ дошкольного образования</i>

№ п/п	Наименование показателя
1.9.	Количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий в иных формах, в том числе за счет:
1.9.1	- создание групп кратковременного содержания
1.9.2	- семейные группы
1.9.3	- группы присмотра и ухода
1.9.4	- иные (указать)
1.10.	Количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных сверх количества мест, предусмотренных комплексом мероприятий по состоянию на 1 мая 2013 г., в том числе за счет:
1.10.1	- строительства
1.10.2	- пристроя
1.10.3	- реконструкции
1.10.4	- возврата в систему дошкольного образования ранее переданных зданий детских садов
1.10.5	- капитального ремонта
1.10.6	- приобретения зданий, приобретения помещений
1.10.7	- приспособления зданий и помещений под реализацию программ дошкольного образования
1.11	Стоимость создания одного места для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий, в том числе за счет:
1.11.1	- строительства
1.11.2	- пристроя
1.11.3	- реконструкции
1.11.4	- возврата в систему дошкольного образования ранее переданных зданий детских садов
1.11.5	- капитального ремонта
1.11.6	- приобретения зданий, приобретения помещений
1.11.7	- приспособления зданий и помещений под реализацию программ дошкольного образования
1.12.	Стоимость создания одного места для реализации программ дошкольного образования, созданных сверх количества мест, предусмотренных комплексом мероприятий, по состоянию на 1 мая 2013 г.
1.13.	Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте 3 -7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 -7 лет, обучающихся в школе (охват дошкольным образованием)
1.14.	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования
1.15.	Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования
1.16.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона
1.17.	Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций
2. Показатели повышения эффективности	
2.1.	Численность детей от 0 до 3 лет, получающих дошкольное образование, в том числе:
2.1.1.	посещающих муниципальные и государственные образовательные учреждения, реализующие

№ п/п	Наименование показателя
	основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе в режиме:
2.1.1.1.	- <i>полного дня, продленного дня или круглосуточного пребывания</i>
2.1.1.2.	- <i>кратковременного пребывания</i>
2.1.2.	посещающих негосударственные дошкольные образовательные учреждения, в том числе в режиме:
2.1.2.1.	- <i>полного дня, продленного дня или круглосуточного пребывания</i>
2.1.2.2.	- <i>кратковременного пребывания</i>
2.1.3.	- <i>получающих дошкольное образование у индивидуальных предпринимателей (в семейных дошкольных группах, группах присмотра и ухода)</i>
2.1.4.	- <i>получающих услугу по присмотру и уходу</i>
2.2.	Численность детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование, в том числе:
2.2.1.	посещающих муниципальные и государственные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе в режиме:
2.2.1.1.	- <i>полного дня, продленного дня или круглосуточного пребывания</i>
2.2.1.2.	- <i>кратковременного пребывания</i>
2.2.2.	посещающих негосударственные дошкольные образовательные учреждения, в том числе в режиме:
2.2.2.1.	- <i>полного дня, продленного дня или круглосуточного пребывания</i>
2.2.2.2.	- <i>кратковременного пребывания</i>
2.2.3.	- <i>получающих дошкольное образование у индивидуальных предпринимателей (в семейных дошкольных группах, группах присмотра и ухода)</i>
2.2.4.	- <i>получающих услугу по присмотру и уходу</i>
2.1	Численность детей в возрасте от рождения до 7 лет, зарегистрированных на территории субъекта Российской Федерации
2.2.	Численность детей (в возрасте от 3 до 7 лет), обучающихся по программам дошкольного образования
2.3.	Численность детей, получающих дошкольное образование, в том числе:
2.3.1	посещающих муниципальные и государственные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе в режиме:
2.3.1.1	- <i>полного дня, продленного дня или круглосуточного пребывания</i>
2.3.1.2.	- <i>кратковременного пребывания</i>
2.3.2	посещающих негосударственные дошкольные образовательные учреждения, в том числе в режиме:
2.3.2.1	- <i>полного дня, продленного дня или круглосуточного пребывания</i>
2.3.2.2	- <i>кратковременного пребывания</i>
2.3.3.	Получающих дошкольное образование у индивидуальных предпринимателей (в семейных дошкольных группах, группах присмотра и ухода)
2.4.	Численность детей, получающих услугу по присмотру и уходу
2.5.	Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в государственных или муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, функционирующих в режиме полного дня, согласно заявлениям их родителей (зарегистрированных в электронной очереди или в едином реестре, созданном в муниципальном районе (городском округе) или в субъекте Российской Федерации), из них:
2.5.1	численность детей, нуждающихся в предоставлении места в государственных или муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в текущем учебном году
2.5.2	численность детей, нуждающихся в предоставлении места в государственных или муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в следующем учебном году
2.5.3	численность детей, нуждающихся в предоставлении места в государственных или муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в более поздние сроки

№ п/п	Наименование показателя
2.5.4	Из детей, нуждающихся в предоставлении места в государственных или муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в текущем учебном году:
2.5.4.1	получат место в образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования (в группе, функционирующей в режиме полного дня):
2.5.4.1.1.	- в течение ближайшего месяца
2.5.4.1.2.	- в срок от 1 до 3 месяцев
2.5.4.1.3.	- в срок от 3 до 6 месяцев
2.5.4.1.4.	- в срок от 6 до 9 месяцев
2.5.4.2.	не получают места
2.6.	Численность детей, нуждающихся в предоставлении места в государственных или муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в следующем учебном году:
2.6.1.	- получают место в образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования (в группе, функционирующей в режиме полного дня), в желаемый срок
2.6.2.	- не получают место в образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования (в группе, функционирующей в режиме полного дня), в желаемый срок
2.7.	Доля образовательных учреждений, осуществляющих дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО
2.8.	Финансовое обеспечение реализации мероприятий по модернизации дошкольного образования (тыс. рублей), в том числе:
2.8.1.	средства федерального бюджета:
2.8.1.1.	- предусмотренные в соглашении по МРСДО
2.8.1.2.	- направленные в бюджет субъекта Российской Федерации
2.8.2.	средства регионального бюджета:
2.8.2.1.	- предусмотренные в соглашении по МРСДО
2.8.2.2.	- сверх средств, предусмотренных соглашением по МРСДО
2.9.	Кассовое исполнение (тыс. рублей), в том числе:
2.9.1.	- средства федерального бюджета
2.9.2.	- средства регионального бюджета
2.10.	Остаток неосвоенных средств, в том числе:
2.10.1.	- средства федерального бюджета
2.10.2.	- средства регионального бюджета
2.11	Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования
2.12	Текущие расходы на дошкольное образование (тыс. рублей), в том числе:
2.12.1.	- средства федерального бюджета
2.12.2.	- средства регионального бюджета
2.12.3.	- средства местных бюджетов
2.13	Доля расходов на дошкольное образование (тыс. рублей), в том числе:
2.13.1.	- средства регионального бюджета
2.13.2.	- средства местных бюджетов
2.14	Родительская плата за присмотр и уход (рублей):
2.14.1.	- средняя
2.14.2.	- максимальная
2.14.3.	- минимальная
2.15	Выплата компенсации части родительской платы (рублей):
2.15.1.	- численность родителей, получающих компенсацию
2.15.2.	- средний размер компенсации (установленный/фактический)
2.16	Количество родителей (законных представителей), для которых размер родительской платы снижен или не взимается:

№ п/п	Наименование показателя
2.16.1	в соответствии с п. 3 ст. 65 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.16.2	в соответствии с нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации или органов местного самоуправления (указать льготные категории)
III. Информационные показатели	
3.1	В субъекте Российской Федерации принят нормативный правовой акт, предусматривающий наличие средств софинансирования, направленных на реализацию мероприятий МРСДО
3.2	В субъекте Российской Федерации принят нормативный правовой акт, регламентирующий предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам в рамках реализации мероприятий МРСДО
3.3	В субъекте Российской Федерации принят нормативный правовой акт, утверждающий план мероприятий («дорожную карту»), с изменениями в части реализации соглашения по МРСДО
3.4	В субъекте Российской Федерации принят нормативный правовой акт, утверждающий мониторинг реализации мероприятий МРСДО
3.5	В субъекте Российской Федерации принят нормативный правовой акт, утверждающий внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, предусматривающих опережающую подготовку педагогических кадров для работы на создаваемых местах в дошкольных образовательных организациях
3.6	В субъекте Российской Федерации принят нормативный правовой акт, утверждающий повышение квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и его реализация
3.7	В субъекте Российской Федерации принят нормативный правовой акт, утверждающий норматив финансирования дошкольных образовательных учреждений в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования
3.8	В субъекте Российской Федерации принят нормативный правовой акт, регламентирующий создание «электронной очереди»

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Наименование показателя
I. Контрольные показатели	
1.1	Численность детей и молодежи 7 - 17 лет
1.2	Численность обучающихся по программам общего образования
1.3	Число обучающихся в расчете на 1 учителя
1.4	Удельный вес численности учащихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам
1.5	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена
1.6	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
1.7.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе
1.8.	Доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности образовательных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций, их руководителей и основных категорий работников общего образования

№ п/п	Наименование показателя
II. Показатели повышения эффективности	
2.1	Доля подведомственных государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования, оценка деятельности которых осуществлена по итогам отчетного года на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования
2.2	Доля подведомственных государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования, в которых проходила в текущем отчетном году внешняя оценка деятельности руководителя (директора) на основании показателей эффективности деятельности руководителя (директора) образовательных организаций общего образования, в общем количестве подведомственных государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования
2.3	Доля подведомственных государственных образовательных (муниципальных) организаций общего образования, в которых проходила в текущем отчетном году внешняя оценка деятельности основных категорий сотрудников на основании показателей эффективности их деятельности, в общем количестве государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования:
2.3.1	<i>- заместителей директора</i>
2.3.2	<i>- учителей</i>
2.3.4	<i>- прочих педагогических работников</i>
I. III. Информационные показатели к контрольным показателям	
3.1	В субъекте Российской Федерации принят нормативно-правовой акт, регламентирующий оценку деятельности подведомственных государственных организаций общего образования детей на основании показателей эффективности их деятельности
3.2	В субъекте Российской Федерации принят нормативно-правовой акт, регламентирующий оценку деятельности руководителей (директоров) подведомственных государственных организаций общего образования детей на основании показателей эффективности их деятельности
3.3	В субъекте Российской Федерации принят нормативно-правовой акт, регламентирующий оценку деятельности основных категорий работников подведомственных государственных организаций общего образования детей на основании показателей эффективности их деятельности
3.4	В субъекте Российской Федерации разработаны методические рекомендации, раскрывающие механизмы регламентации оценки деятельности организаций общего образования на муниципальном уровне на основании показателей эффективности их деятельности
3.5	В субъекте Российской Федерации разработаны методические рекомендации, раскрывающие механизмы регламентации оценки деятельности директоров подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования на муниципальном уровне на основании показателей эффективности их деятельности
3.6	В субъекте Российской Федерации разработаны методические рекомендации, раскрывающие механизмы регламентации оценки деятельности основных категорий работников организаций общего образования на муниципальном уровне на основании показателей эффективности их деятельности
3.1	В субъекте Российской Федерации принят нормативно-правовой акт, который утверждает региональные инструктивно-методические материалы о введении модели эффективного контракта для руководителей (директоров) подведомственных государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования
3.2	В субъекте Российской Федерации разработаны региональные инструктивно-методические материалы о введении модели эффективного контракта для основных категорий работников в подведомственных государственных (муниципальных) образовательных организациях общего образования
3.7	В субъекте Российской Федерации разработан план информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта с директорами и основными категориями работников подведомственных государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования
3.8	В субъекте Российской Федерации реализуется Программа (проект) поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях

№ п/п	Наименование показателя
3.9	В субъекте Российской Федерации принят нормативно-правовой акт, регламентирующий персонифицированную модель повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций общего образования
3.10	В субъекте Российской Федерации принят нормативно-правовой акт, регламентирующий процесс доведения средств по нормативу на повышение квалификации педагогических работников до образовательных организаций общего образования
3.11	Доля муниципальных образований, в которых принят нормативно-правовой акт, регламентирующий оценку деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования на основании показателей эффективности их деятельности
3.12	Доля муниципальных образований, в которых принят нормативно-правовой акт, регламентирующий оценку деятельности руководителей (директоров) подведомственных муниципальных организаций общего образования детей на основании показателей эффективности их деятельности
3.13	Доля муниципальных образований, в которых принят нормативно-правовой акт, регламентирующий оценку деятельности основных категорий работников подведомственных муниципальных организаций общего образования детей на основании показателей эффективности их деятельности
3.14	Доля муниципальных образований, в которых разработаны инструктивно-методические материалы о введении модели эффективного контракта для руководителей (директоров) подведомственных муниципальных образовательных организаций общего образования
3.15	Доля муниципальных образований, в которых разработаны инструктивно-методические материалы о введении модели эффективного контракта для основных категорий работников подведомственных муниципальных образовательных организаций общего образования
3.16	Доля директоров и заместителей директоров государственных (муниципальных) организаций общего образования, заключивших эффективный контракт, в общей численности директоров и заместителей директоров государственных (муниципальных) организаций общего образования
3.17	Доля педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников) государственных (муниципальных) организаций общего образования, заключивших эффективный контракт, в общей численности педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников) государственных (муниципальных) организаций общего образования
3.19	Средняя заработная плата учителей образовательных организаций общего образования
3.20	Средняя заработная плата прочих педагогических работников образовательных организаций общего образования
3.21	Отношение среднего балла единого государственного экзамена по математике в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена по математике в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена
3.23	Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования, работающих в сложных социальных условиях, в общем количестве государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования
3.24	Доля обучающихся в государственных (муниципальных) образовательных организациях общего образования, работающих в сложных социальных условиях, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) образовательных организациях общего образования
3.25	Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Наименование показателя
I. Контрольные показатели	
1	Численность детей и молодежи 5 - 18 лет

№	Наименование показателя
2	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет
3	Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей
4	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, перечень которых утвержден приказами Минобрнауки России в качестве конкурсных мероприятий, учитываемых при присуждении премий Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи, в общей численности обучающихся по программам общего образования
5	Доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей
6	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике субъекта Российской Федерации
7	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности
II. Показатели повышения эффективности	
2.1	Доля подведомственных государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования, оценка деятельности которых осуществлена по итогам отчетного года на основании показателей эффективности их деятельности
2.2	Доля подведомственных государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования, в которых проходила в текущем отчетном году внешняя оценка деятельности руководителя (директора) на основании показателей эффективности его деятельности в соответствии с нормативными актами, в общем количестве подведомственных государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования
2.3	Доля подведомственных государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования, в которых проходила в текущем отчетном году внешняя оценка деятельности основных категорий сотрудников на основании показателей эффективности их деятельности в соответствии с нормативными актами, в общем количестве государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования
	- заместителей директора
	- педагогических работников
2.4	Доля обучающихся по программам дополнительного образования в негосударственных организациях дополнительного образования детей в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет
2.5	Доля обучающихся по программам дополнительного образования в государственных (муниципальных) образовательных организациях общего образования в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет
2.6	Доля обучающихся по программам общего образования, принявших участие в олимпиадах, перечень которых утвержден приказами Минобрнауки России в качестве конкурсных мероприятий, учитываемых при присуждении премий Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи, на разных уровнях в общей численности обучающихся по программам общего образования
III. Информационные показатели	
3.1	В субъекте Российской Федерации имеется нормативно-правовой акт, утверждающий межведомственную Программу (проект) развития дополнительного образования детей
3.2	В субъекте Российской Федерации принят нормативно-правовой акт по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий
3.3	В субъекте Российской Федерации принят нормативно-правовой акт, утверждающий значение финансового норматива на реализацию программы дополнительного образования
3.4	В субъекте Российской Федерации принят нормативно-правовой акт, регламентирующий оценку деятельности подведомственных государственных организаций дополнительного образования детей на основании показателей эффективности их деятельности

№	Наименование показателя
3.5	В субъекте Российской Федерации принят нормативно-правовой акт, регламентирующий оценку деятельности руководителей (директоров) подведомственных государственных организаций дополнительного образования детей на основании показателей эффективности их деятельности
3.6	В субъекте Российской Федерации принят нормативно-правовой акт, регламентирующий оценку деятельности основных категорий работников подведомственных государственных организаций дополнительного образования детей на основании показателей эффективности их деятельности
3.7	В субъекте Российской Федерации разработаны методические рекомендации, раскрывающие механизмы регламентации оценки деятельности организаций дополнительного образования на муниципальном уровне на основании показателей эффективности их деятельности
3.8	В субъекте Российской Федерации разработаны методические рекомендации, раскрывающие механизмы регламентации оценки деятельности директоров подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования на муниципальном уровне на основании показателей эффективности их деятельности
3.9	В субъекте Российской Федерации разработаны методические рекомендации, раскрывающие механизмы регламентации оценки деятельности основных категорий работников организаций дополнительного образования на муниципальном уровне на основании показателей эффективности их деятельности
3.10	В субъекте Российской Федерации разработаны региональные инструктивно-методические материалы о введении модели эффективного контракта для директоров в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования
3.11	В субъекте Российской Федерации разработаны региональные инструктивно-методические материалы о введении модели эффективного контракта для основных работников в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования
3.12	В субъекте Российской Федерации разработан план информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта с директорами и основными категориями работников подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования
3.13	В субъекте Российской Федерации принят нормативный правовой акт, утверждающий Программу подготовки педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, направленную на обновление состава и компетенций педагогических кадров
3.15	В субъекте Российской Федерации принят нормативно-правовой акт, регламентирующий персонализированную модель повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования
3.16	В субъекте Российской Федерации принят нормативно-правовой акт, регламентирующий процесс доведения средств по нормативу на повышение квалификации педагогических работников до образовательных организаций дополнительного образования
3.17	Доля муниципальных образований, в которых принят нормативно-правовой акт, утверждающий значение финансового норматива на реализацию программы дополнительного образования, в общем количестве муниципальных образований
3.18	Доля муниципальных образований, в которых принят нормативно-правовой акт по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий, в общем количестве муниципальных образований
3.19	Доля муниципальных образований, в которых принят нормативно-правовой акт, регламентирующий оценку деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования на основании показателей эффективности их деятельности
3.20	Доля муниципальных образований, в которых принят нормативно-правовой акт, регламентирующий оценку деятельности руководителей (директоров) подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей на основании показателей эффективности их деятельности
3.21	Доля муниципальных образований, в которых принят нормативно-правовой акт, регламентирующий оценку деятельности основных категорий работников подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей на основании показателей эффективности их деятельности

№	Наименование показателя
3.22	Доля муниципальных образований, в которых разработаны инструктивно-методические материалы о введении модели эффективного контракта для директоров подведомственных муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, в общем количестве муниципальных образований
3.23	Доля муниципальных образований, в которых разработаны инструктивно-методические материалы о введении модели эффективного контракта для основных категорий работников в подведомственных муниципальных образовательных организациях дополнительного образования, в общем количестве муниципальных образований
3.24	Доля директоров и заместителей директоров государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, заключивших эффективный контракт, в общей численности директоров и заместителей директоров государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей
3.25	Доля педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, заключивших эффективный контракт, в общей численности педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей
3.26	Доля директоров и заместителей директоров государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, имеющих свидетельство (удостоверение) о повышении квалификации по разработанной Программе подготовки директоров и заместителей директоров государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей по направлению «Менеджмент (управление человеческим ресурсом)»
3.27	Доля педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, имеющих свидетельство (удостоверение) о повышении квалификации по разработанной Программе подготовки педагогов организаций дополнительного образования детей по обновлению состава и компетенций педагогических кадров
3.28	Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Наименование показателя
1. Контрольные показатели	
1.1.	Численность молодежи в возрасте 15 - 21 года
1.2.	Численность обучающихся по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования
1.3.	Численность обучающихся в расчёте на 1 педагогического работника (включая преподавателей и мастеров производственного обучения)
1.4.	Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования
1.5.	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности
1.6.	В субъекте Российской Федерации принят нормативно-правовой акт, утверждающий системы оценки деятельности образовательных организаций профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников
1.7.	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций профессионального образования к средней заработной плате в соответствующем регионе
II. Показатели повышения эффективности	
2.1	В субъекте Российской Федерации принят нормативно-правовой акт, регламентирующий оценку деятельности образовательных организаций профессионального образования на основании

№	Наименование показателя
	показателей эффективности их деятельности
2.2	В субъекте Российской Федерации принят нормативно-правовой акт, регламентирующий оценку деятельности руководителей (директоров) образовательных организаций профессионального образования на основании показателей эффективности их деятельности
2.3	В субъекте Российской Федерации принят нормативно-правовой акт, регламентирующий оценку деятельности основных категорий работников образовательных организаций профессионального образования на основании показателей эффективности их деятельности
2.4	Доля подведомственных государственных образовательных организаций профессионального образования, оценка деятельности которых осуществлена по итогам отчетного года на основании показателей эффективности их деятельности
2.5	Доля подведомственных государственных образовательных организаций профессионального образования, в которых проходила в текущем отчетном году оценка деятельности руководителя (директора) на основании показателей эффективности его деятельности, в общем количестве подведомственных государственных образовательных организаций профессионального образования
2.6	Доля подведомственных государственных образовательных организаций профессионального образования, в которых проходила в текущем отчетном году оценка деятельности основных категорий сотрудников на основании показателей эффективности их деятельности, в общем количестве государственных образовательных организаций профессионального образования:
2.6.1	<i>- заместителей директора</i>
2.6.2	<i>- преподавателей и мастеров производственного обучения</i>
2.7	Объем средств, направленных на создание многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования
2.7.1	<i>- из федерального бюджета</i>
2.7.2	<i>- из регионального бюджета</i>
2.7.3	<i>- за счет средств работодателей</i>
III. Информационные показатели	
3.1	В субъекте Российской Федерации проведен ежегодный мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования во всех субъектах Российской Федерации
3.3	В субъекте Российской Федерации разработаны методические рекомендации по развитию сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
3.4	В субъекте Российской Федерации принят нормативно-правовой акт, обеспечивающий возможности развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
3.5	В субъекте Российской Федерации принят (имеется) нормативный правовой акт, утверждающий показатели эффективности деятельности подведомственных государственных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников
3.6	В субъекте Российской Федерации разработаны методические рекомендации по оценке эффективности деятельности основных категорий работников подведомственных государственных организаций среднего профессионального образования
3.7	В субъекте Российской Федерации проводится ежегодная оценка эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования и их руководителей
3.9	В субъекте Российской Федерации разработаны методические рекомендации по введению модели эффективного контракта для руководителей (директоров) государственных организаций профессионального образования
3.10	В субъекте Российской Федерации разработаны методические рекомендации по введению модели эффективного контракта для основных категорий работников государственных образовательных организаций профессионального образования
3.11	В субъекте Российской Федерации принят нормативный правовой акт, утверждающий принципы распределения государственного задания на реализацию программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования на основе публичного конкурса на установление

№	Наименование показателя
	образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
3.12	В субъекте Российской Федерации принят нормативно-правовой акт, утверждающий модель эффективного контракта для руководителей государственных образовательных организаций профессионального образования
3.14	Доля государственных организаций профессионального образования субъекта Российской Федерации, в которых приняты нормативные правовые акты, утверждающие показатели оценки эффективности деятельности основных категорий работников, в общем количестве государственных организаций профессионального образования
3.15	Доля руководителей (директоров) государственных образовательных организаций профессионального образования, заключивших эффективный контракт, в общей численности руководителей (директоров) государственных образовательных организаций профессионального образования
3.16	Доля основных категорий работников государственных образовательных организаций профессионального образования, заключивших эффективный контракт, в общей численности основных категорий работников государственных образовательных организаций профессионального образования
3.17	Доля директоров и заместителей директоров государственных организаций профессионального образования, имеющих свидетельство (удостоверение) о повышении квалификации по разработанной Программе подготовки директоров и заместителей директоров государственных организаций профессионального образования по направлению «Менеджмент (управление человеческим ресурсом)», в общей численности директоров и заместителей директоров государственных организаций профессионального образования
3.18	Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций профессионального образования